

## ESTRATEGIAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE

- 1. Modelar la motivación para aprender.** Los estudiantes deben percibir que se valora su aprendizaje y que de él se derivarán satisfacciones personales y la posibilidad de enriquecer su vida.
- 2. Comunicar expectativas y atribuciones deseables.** Los estudiantes deben percibir que el profesor espera que aprendan con entusiasmo y que se preocupan por aprender y comprender los contenidos, no sólo por aprobar.
- 3. Minimizar la ansiedad de los estudiantes por el desempeño.** El profesor debe crear un ambiente relajado en el que el alumno sea capaz de concentrarse, y procurar que las actividades estén estructuradas como experiencias de aprendizaje en vez de como pruebas.
- 4. Proyectar intensidad.** Utilizar expresiones verbales y paraverbales que subrayen los contenidos del aprendizaje más importantes.
- 5. Proyectar entusiasmo.** Si el profesor presenta el tema con entusiasmo conseguirá más fácilmente captar la atención de los alumnos (la actitud se contagia).
- 6. Estimular el interés o el aprecio por la tarea.** Se puede incrementar el interés de los estudiantes por un tema o actividad exponiéndoles previamente su utilidad y pidiéndoles que ellos mismos aporten motivos por lo que puede ser importante.
- 7. Estimular la curiosidad.** El planteamiento de preguntas o problemas que presentan alguna ambigüedad, la generación de debate, la necesidad de conseguir más información para resolver el tema planteado pueden ser estrategias que estimulen su curiosidad.
- 8. Estimular la disonancia o el conflicto cognitivo.** Presentar aspectos inesperados, incongruentes, paradójicos sobre un tema y desafiar a los estudiantes a resolver la disonancia.
- 9. Hacer el contenido abstracto más personal, concreto o familiar.** Relacionar las definiciones, principios y las informaciones generales o abstractas con experiencias concretas relacionadas con las vidas particulares.
- 10. Estimular a los estudiantes a generar su propia motivación para aprender.** Se les puede estimular pidiéndoles que propongan temas o actividades que se relacionen con sus propios intereses.

**11. Establecer objetivos de aprendizaje y proporcionar organizadores avanzados.** Se incrementa la motivación de los estudiantes en sus aprendizajes si se les comunica el objetivo de los mismos y se les proporciona guías para el estudio.

**12. Modelar el pensamiento relacionado con las tareas y la solución de problemas.** Si el procesamiento de la información y la solución de problemas exigen hacer uso de estrategias que no son perceptibles para el estudiante, a no ser que se les muestre qué hacer y se piense con ellos en voz alta mientras se resuelve el problema.